



**BIBLIOTECA**  
UNIVERSIDAD DE LIMA

# Biblioteca de la Universidad de Lima: espacio de apoyo a la formación e investigación

XIV Reunión de Jefes de Centros de Información de Cladea,  
Segovia/Madrid – Octubre 2017



[WWW.FACEBOOK.COM/BIBLIOTECA](http://WWW.FACEBOOK.COM/BIBLIOTECA)



[WWW.ULIMA.EDU.PE/DEPARTAMENTO/BIBLIOTECA](http://WWW.ULIMA.EDU.PE/DEPARTAMENTO/BIBLIOTECA)



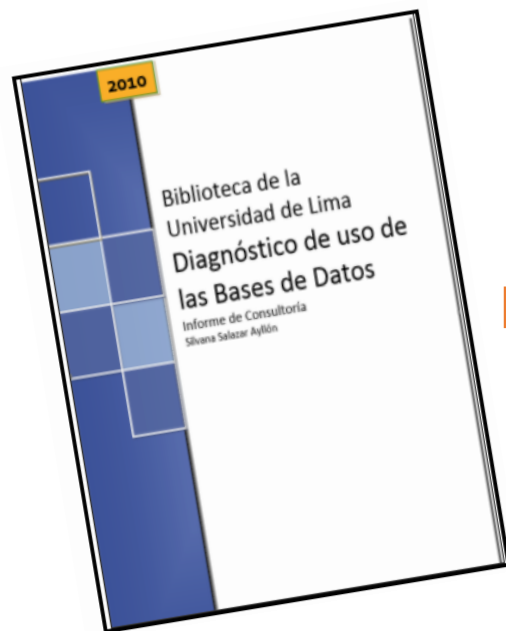


**.¿ Se usan y aprovechan eficientemente los recursos que se adquieren?**

**.¿ Cómo se usan?**

**.¿ Es realmente una inversión “rentable” en términos académicos?.**

**Estudio N° 1 (2010)**  
**Diagnóstico de uso de bases de datos**



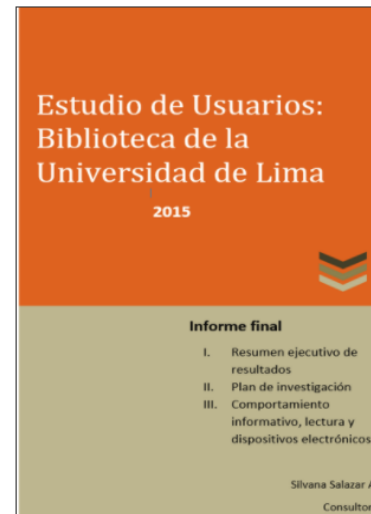
- . Nivel de uso de las bases de datos
- . Dificultades al momento de la consulta

**Método utilizado:**





Estudio N° 2 (2015)  
Estudio de Usuarios de la Universidad de Lima



**Conocer los resultados de la aplicación del Plan de Capacitación 5 años después de la realización del 1er Estudio**



## TENDENCIAS DE LECTURA Y USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS



De cada **100** estudiantes, **80** acceden a Internet mediante un dispositivo Smartphone, mientras **70** de cada cien docentes lo hace desde una laptop.



Tanto estudiantes como docentes usan preferentemente las redes sociales Facebook (**67%**) y el Correo electrónico (**58%**).



El **50%** de los docentes admite que prefiere muchas veces leer en línea, y en el caso de los estudiantes cerca de la mitad (**45%**)





Sobre la perdurabilidad del libro impreso frente al electrónico, el **74%** de los encuestados piensa que ambos tipos convivirán.




*Elaborado por la Biblioteca de la Universidad de Lima*


## USO Y PERFORMANCE DE BASES DE DATOS




En el 2010, el **43%** de docentes y estudiantes usaban las bases de datos. En el 2015, esta cifra se incrementó al **68%**



En el año 2010, **9** de cada **100** estudiantes utilizaban la información encontrada en las bases y la aplicaban en sus trabajos académicos. En el 2015, son **60** los que lo hacen.

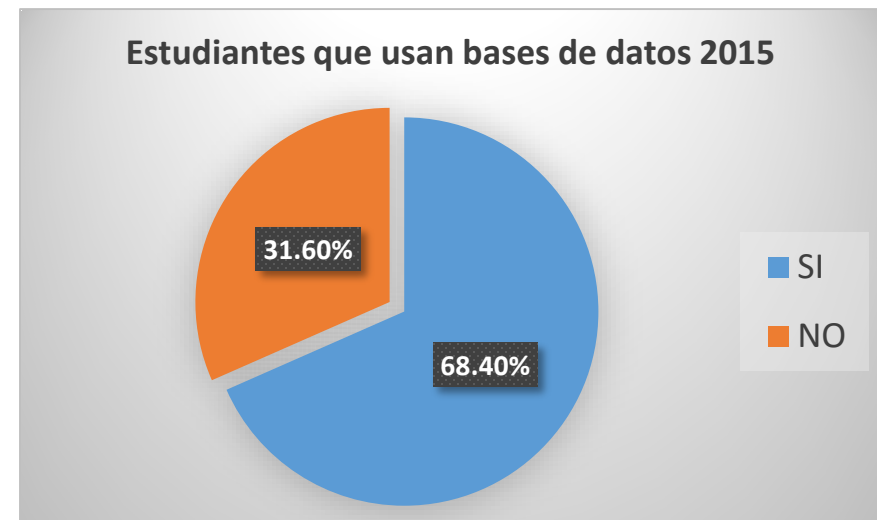
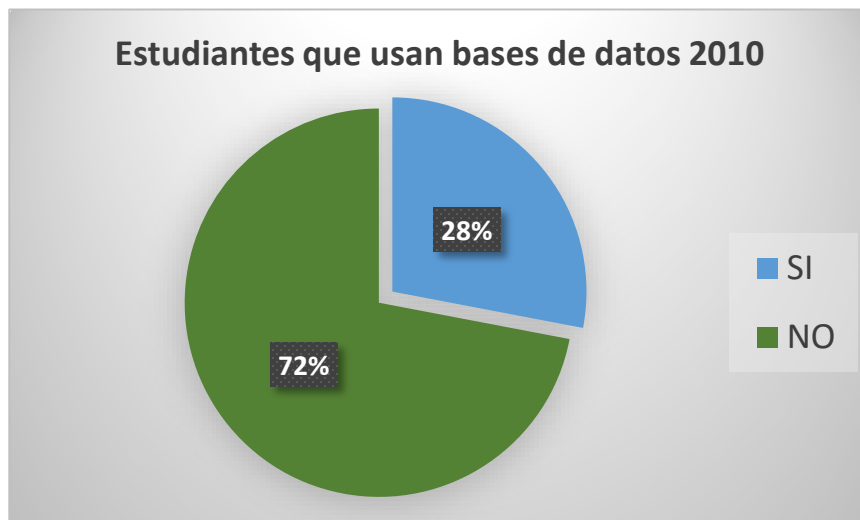
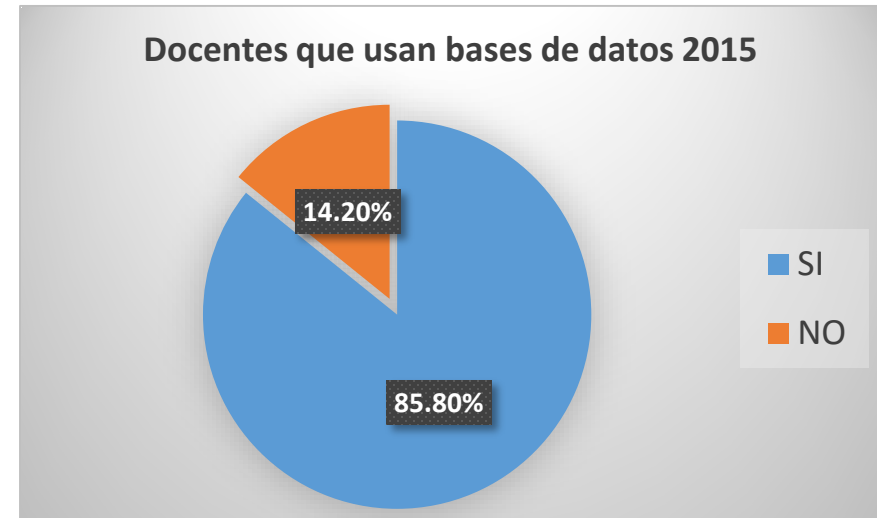
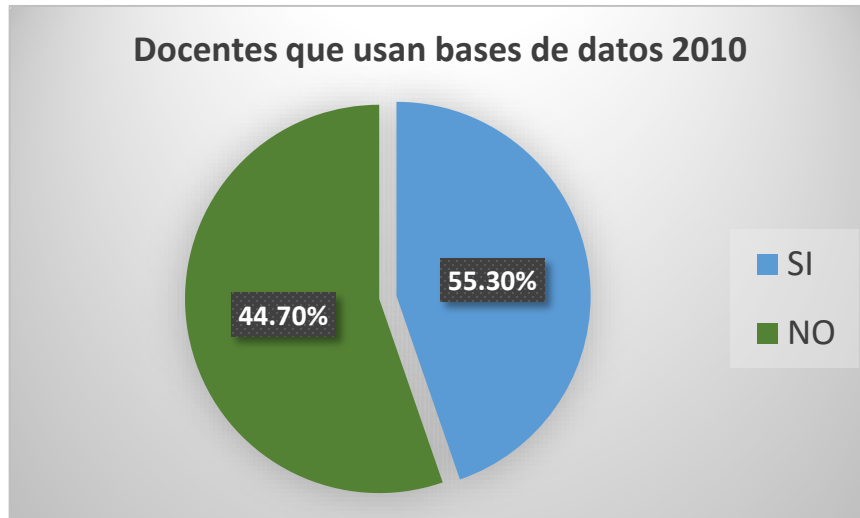


En el 2010, **31** de cada **100** docentes utilizaban la información encontrada en las bases de datos para sus investigaciones. En el 2015, fueron **54** los que lo hicieron.



*Elaborado por la Biblioteca de la Universidad de Lima*

## Comparativo 2010 -2015 Uso de bases de datos



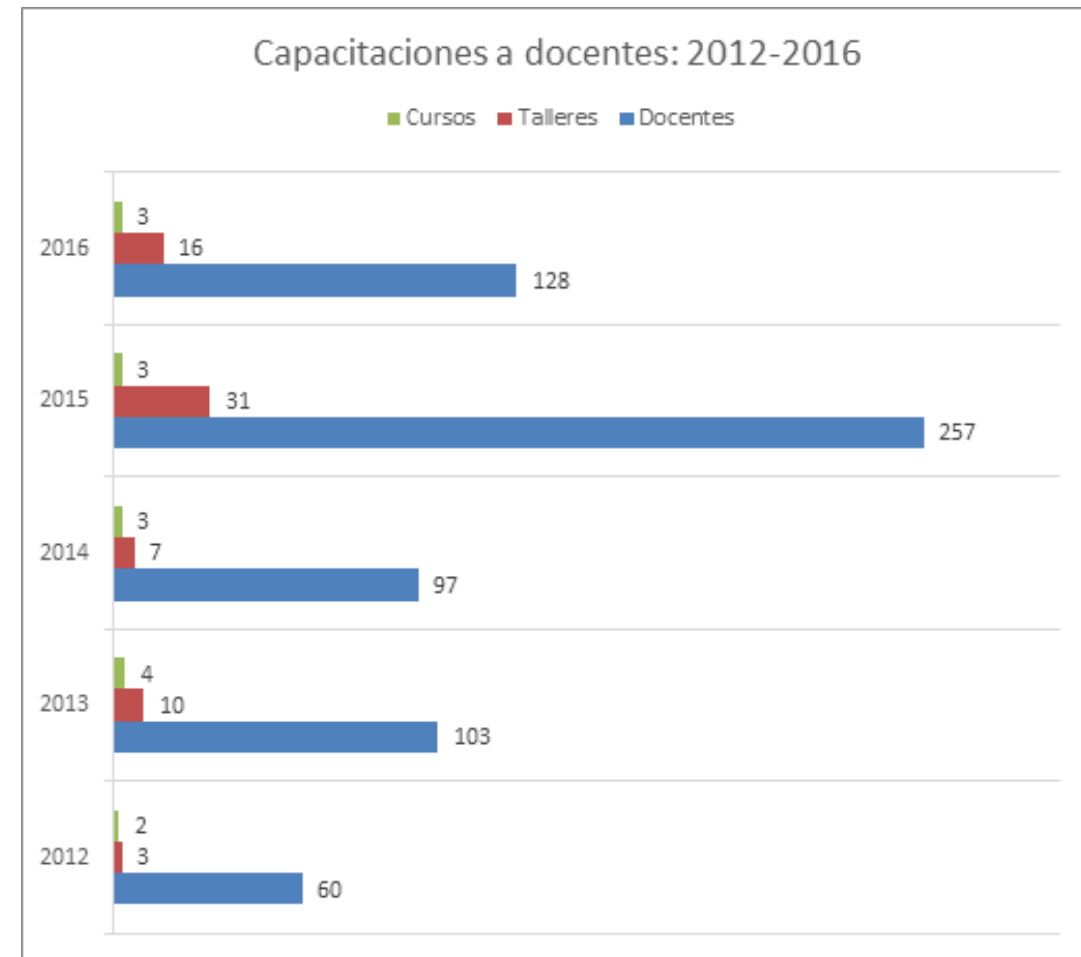
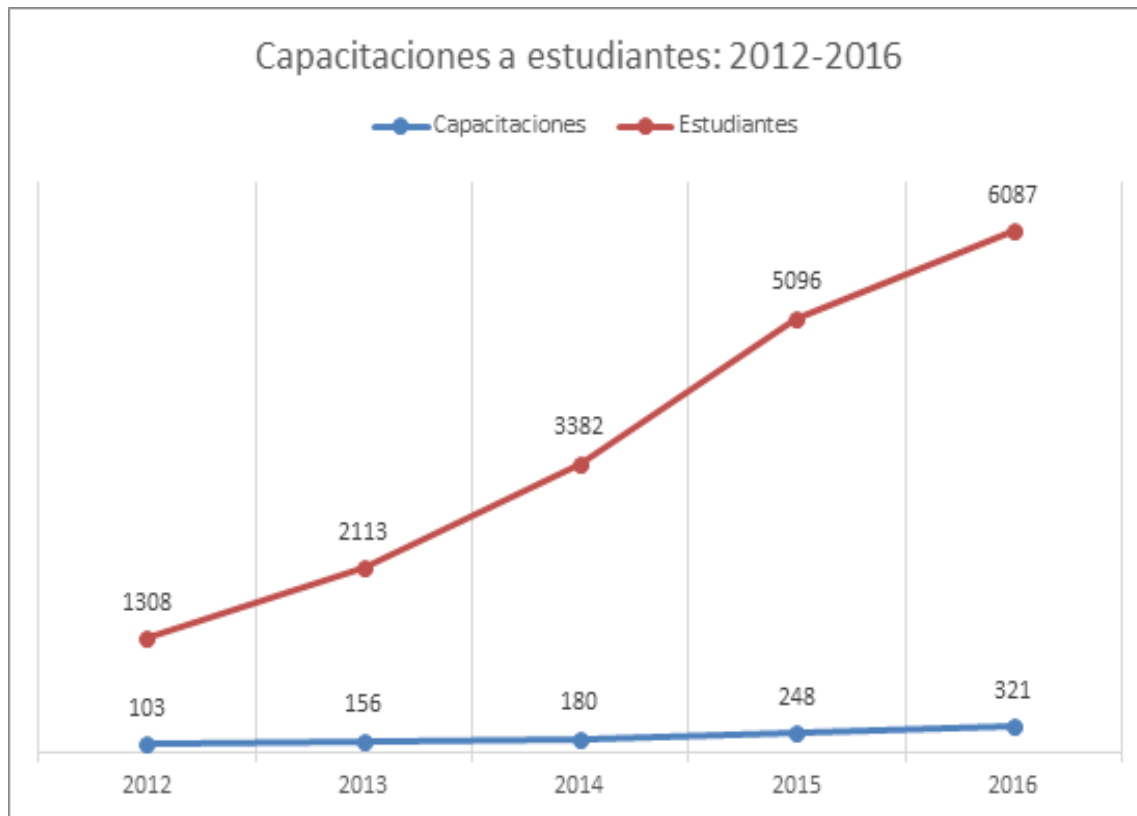




## Uso por alumnos de Negocios

| CARRERAS                 | 2010      |      |     | 2015      |      |       |
|--------------------------|-----------|------|-----|-----------|------|-------|
|                          | Población | Usan | %   | Población | Usan | %     |
| MARKETING                | 117       | 0    | 0%  | 429       | 252  | 58.8% |
| NEGOCIOS INTERNACIONALES | 250       | 22   | 9%  | 803       | 498  | 62%   |
| ADMINISTRACIÓN           | 1996      | 339  | 17% | 2716      | 1222 | 45%   |

# Capacitaciones 2010-2016



# Cursos certificados a docentes

| CURSOS/AÑOS  | LOGROS  |
|--|---|
| Servicios Web para la docencia 2.0 (2013-2014)                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer los aspectos teóricos y los tipos de servicios de la Web 2.0 aplicados a la docencia.</li><li>• Crear un mapa mental con <u>Mindjet</u>, exportarlo, almacenarlo en <u>Dropbox</u> y compartirlo a través de <u>enlaces cortos (Google shortener)</u>.</li></ul>    |
| Web Académica: Open Access y Bases de Datos (2013)                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer los conceptos del modelo Open Access y de la Web 2.0 para el acceso y difusión de información académica.</li><li>• Manejar tres bases de datos Open Access y tres por suscripción.</li></ul>  |
| Aplicación y manejo de herramientas para trabajos de investigación (2015-2016) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar y manejar las normas (APA) y herramientas para la citación, la elaboración de referencias (Gestor Mendeley), la identificación de indicios de plagio (Turnitin) y el formato de presentación, en el proceso de desarrollo de un trabajo de investigación.</li></ul> |

# Talleres a investigadores



## TALLER

## CONTENIDOS

Recursos Web para la visibilidad:  
acceso, organización y difusión


1. Introducción a la comunicación científica
2. Open Access
3. Visibilidad en la Web
  - i. Normalización de la firma
  - ii. Pautas para la visibilidad en Google Académico.
  - iii. Perfil en Google Citations.
  - iv. Registro en Iralis (a partir del 2014, en ORCID)
4. Web 2.0 aplicada a la ciencia.
5. Redes sociales académicas.
6. Gestores Bibliográficos

La publicación científica como  
indicador de calidad de la  
investigación

1. Revisión por pares
2. Indexación
  - i. Índices comerciales vs Índices Open Access
3. Indicadores de calidad
4. Situación de revistas latinoamericanas y peruanas.
5. La producción científica en los rankings


# Página web de la Biblioteca

acerca de admisión pregrado posgrado educ. continua Internacional Investigación publicaciones **biblioteca**



Inicio » Departamento » Biblioteca

## Biblioteca



ULTRA Libros electrónicos Revistas electrónicas Todos los e-recursos

Busca en todos los recursos de información disponi **Buscar**

Todos los campos  Título  Autor  Materia

Texto completo

### BUSCADOR

UNIVERSIDAD DE LIMA

Buscar en el catálogo 

Búsqueda avanzada

### BIBLIOTECA

UNIVERSIDAD DE LIMA

#### Acerca de

- Presentación
- Usuarios y horarios
- Directorio
- Documentos de gestión
- Biblioteca en cifras

### BIBLIOTECA

UNIVERSIDAD DE LIMA

#### Acerca de

- Presentación
- Usuarios y horarios
- Directorio
- Documentos de gestión
- Biblioteca en cifras

#### Apoyo a la investigación

- Servicios
- Productos
- Repositorios

#### Formación de usuarios

- Presentación
- Nuestro modelo
- Oferta de capacitaciones
- Solicite una capacitación
- Calendario de capacitaciones
- Formación de usuarios en cifras

#### Recursos de Información

- Guías de recursos
- Bibliografía de Curso
- Revistas
- Libros electrónicos
- Tesis Ulma
- Bases de datos
- Novedades
- Recursos para Maestrías

#### Servicios de la Biblioteca

- Bibliochat
- Exposiciones bibliográficas
- Préstamo a domicilio
- Renovación en línea
- Cubículos y PC
- Fotocopiado y escaneo

#### Gestiones en línea

- Recomendar una compra
- Revisar "Mi cuenta"

#### Nuestras redes sociales

- Facebook
- Pinterest
- Scoop.it



# Productos por carreras

[Guía de recursos para ingresantes](#) ⓘ

[Guía de recursos: Arquitectura](#) ⓘ

[Guía de recursos: Comunicación](#) ⓘ

[Guía de recursos: Derecho](#) ⓘ

[Guía de recursos: Información estadística](#) ⓘ

[Guía de recursos: Ingeniería Industrial](#) ⓘ

[Guía de recursos: Ingeniería Industrial. Diseño de Instalaciones](#) ⓘ

[Guía de recursos: Maestría en Dirección de operaciones y proyectos](#) ⓘ

[Guía de recursos: MBA](#) ⓘ

[Guía de recursos: Psicología](#) ⓘ

# Productos para el investigador

- [Acceso Abierto !\[\]\(95b42f0077faf7439a26242a54e021ec\_img.jpg\)](#)
- [Publique su investigación !\[\]\(e097ab4c08b8186dd0908330bbc2dc28\_img.jpg\)](#)
- [Revistas científicas de impacto en Comunicación !\[\]\(1e9d865c5de095f8e3304757c49e79d7\_img.jpg\)](#)
- [Revistas científicas de impacto en Economía y Negocios !\[\]\(735b10d724a5f0ec5005c4eb3eb9c9d1\_img.jpg\)](#)
- [Revistas científicas de impacto en Ingeniería Industrial !\[\]\(e6250f05bc27fa93236b816562b699f9\_img.jpg\)](#)
- [Revistas científicas de impacto en Psicología !\[\]\(d190cc638f389909d4b049d6c19e4cb2\_img.jpg\)](#)
- [Revistas científicas de impacto: una selección !\[\]\(4d34001966c7597a8c3e4293694bde37\_img.jpg\)](#)



[Ulima](#) [Acerca de](#) [Registrarse](#) [Buscar](#) [Biblioteca](#) [Fondo editorial](#)

# Difusión

Booktrailers ⓘ

Lectura de placer ⓘ

Novedades para la Carrera de Arquitectura ⓘ

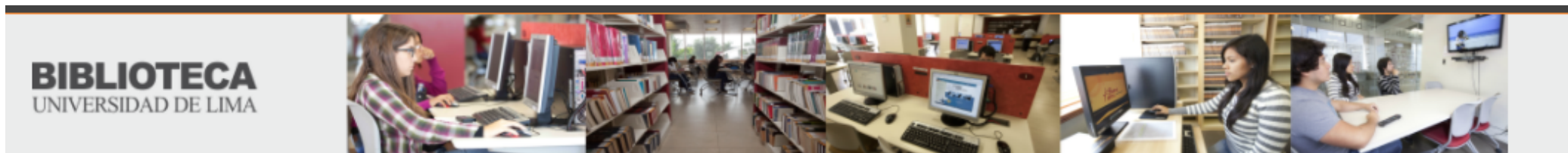
Novedades para la Carrera de Psicología ⓘ

Novedades para la Escuela de Negocios ⓘ

Novedades para la Facultad de Derecho ⓘ



# Nuestra oferta de capacitaciones



## Formación de usuarios: Oferta de capacitaciones

Buscar en esta Guía

Buscar

Inicio

Nuestro modelo y formadores

**Oferta de capacitaciones**

Solicitud de capacitación

Calendario de capacitaciones

Formación de usuarios en cifras

### Oferta de capacitaciones

En este espacio encontrará nuestra oferta de capacitaciones, por carrera y asignatura, elaborada a partir de todo lo impartido a estudiantes, docentes e investigadores, en los últimos dos años. La modalidad es a través de talleres teórico-prácticos de dos a seis horas, en el horario que más convenga al solicitante, siempre y cuando no haya sido cubierto por otra solicitud. Contamos con una sala de capacitación, localizada en el cuarto piso de la Biblioteca, equipada con 28 computadoras.

- Estudios Generales
- Arquitectura
- Comunicación
- Derecho
- Escuela de Negocios
- Ingeniería de Sistemas
- Ingeniería Industrial
- Psicología
- Posgrado

# Servicios innovadores

- Bibliochat (servicio de chat en línea)
- Apoyo al estudiante en la aplicación del estilo APA en sus trabajos de investigación.
- Apoyo al estudiante en la aplicación de formato para la presentación de su tesis.
- Apoyo al docente en el manejo de los detectores de plagio Turnitin y Safeassign.
- Apoyo al investigador en la elaboración de perfiles en Google académico, ORCID y DINA (Directorio Nacional de Investigadores e Innovadores).
- Apoyo al investigador en la búsqueda de revistas dónde publicar (con datos de indexación e indicadores de impacto)
- Proporcionar al Instituto de Investigación Científica información métrica sobre la producción difundida a través del repositorio institucional.



Biblioteca de la Universidad de  
Lima: espacio de apoyo a la  
formación e investigación

# Videos



**BIBLIOTECA**  
UNIVERSIDAD DE LIMA

**! Muchas gracias !**



**Nelly Casas Pastor**  
Directora  
Biblioteca – Universidad de Lima  
[ncasas@ulima.edu.pe](mailto:ncasas@ulima.edu.pe)



**51 437-6767**  
Anexo: 30900